מהדורה למורה – ל״ה/י · מיון לפי גזרה

- מטרה: למיין פעלים לפי גזרה ולנמק את המיון.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: 🗂️ מיון לפי גזרה (ל״ה/י).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	ל״ה/י	לִבְנוֹת, עָלָה, הִשְׁקָה
	גזרה אחרת	יָקוּם, טָסָה, יָשַׁבְנוּ
חלק ב׳	1	נכון

חלק	#	תשובה
	2	נכון
	3	לא נכון – מסתיים ב־וֹת: לִקְנוֹת
חלק ג׳	1	ב – ל״ה/י
	2	א – ל״ה/י
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🗂️ ל״ה/י · מיון לפי גזרה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל מיון לפי גזרה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־נ־י/ה | כ־ב־י/ה | ע־ל־י/ה | פ־נ־י/ה | צ־פ־י/ה | ק־נ־י/ה
ר־א־י/ה | ש־ק־י/ה | ש־ת־י/ה

חלק א׳ – מיון: ל״ה/י או לא?

כתבו כל פועל בעמודה המתאימה.

הִשְׁקָה | יָקוּם | יָשַׁבְנוּ | לִבְנוֹת | עָלָה | טָסָה

ל״ה/י	גזרה אחרת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בגזרת ל״ה/י האות האחרונה בשורש היא ה׳ או י׳.	◯	◯
2	„הוא אתמול״ של ל״ה/י מסתיים בצליל ָה.	◯	◯
3	שם הפועל של ל״ה/י מסתיים ב־וּת.	◯	◯

חלק ג׳ – מה הסימן?

1. לאיזו גזרה שייך „נִבְנָה״?

א פ״י/ו ב ל״ה/י ג ע״ו/י

2. לאיזו גזרה שייך „עָלָה״?

א ל״ה/י ב ע״ו/י ג פ״י/ו

חלק ד׳ – הסבר המיון

בחרו שני פעלים שמיינתם לעמודות שונות. הסבירו לפי איזה סימן החלטתם.

- השתמשו במילים: דגש, אות נחה, „הוא אתמול״

כרטיס יציאה

השורש של „שָׁתָה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: