מהדורה למורה – ל״ה/י · מיון לפי גזרה

- מטרה: למיין פעלים לפי גזרה ולנמק את המיון.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: עולים

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: 🗂️ מיון לפי גזרה (ל״ה/י).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	ל״ה/י	כָּבָה, קָנְתָה, הִשְׁקָה, רָאִינוּ
	גזרה אחרת	זָז, לְהוֹרִיד, הוֹשִׁיבָה, הֵבַנְתִּי
חלק ב׳	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – מסתיים ב־וֹת: לִקְנוֹת
	4	נכון
חלק ג׳	1	א – ל״ה/י
	2	א – ל״ה/י
	3	ב – ל״ה/י
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🗂️ ל״ה/י · מיון לפי גזרה – דף תרגול

דף תרגול: מיון לפי גזרה. משפטים קצרים. יש מילון קטן למעלה. ☺

📖 מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
שורש	🌱	3 אותיות שנותנות למילה את המשמעות (root)
גזרה	🧩	קבוצת שורשים שמתנהגים אותו דבר (verb class)
בניין	🏗️	דפוס של פועל: קל, נפעל, פיעל, פועל, הפעיל, הופעל, התפעל (verb pattern)
מוספיות	✂️	אותיות שהבניין או הזמן מוסיפים לשורש (added letters)
אות נחה	😴	אות שנכתבת ולא נשמעת, או נעלמת (silent letter)
דגש	⚫	נקודה בתוך אות (dot inside a letter)
עבר	⏪	מה שקרה כבר (past)
הווה	⏺️	מה שקורה עכשיו (present)
עתיד	⏩	מה שיקרה (future)

חלק א׳ – מיון: ל״ה/י או לא?

כתבו כל פועל בעמודה המתאימה.

הִשְׁקָה | כִּבָּה | זָז | לְהוֹרִיד | קָנְתָה | הוֹשִׁיבָה | הֵבַנְתִּי | רָאִינוּ

ל״ה/י	גזרה אחרת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

נכון או לא נכון? סמנו.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בגזרת ל״ה/י האות האחרונה בשורש היא ה׳ או י׳.	◯	◯
2	„הוא אתמול״ של ל״ה/י מסתיים בצליל ָה.	◯	◯
3	שם הפועל של ל״ה/י מסתיים ב־וּת.	◯	◯
4	באמצע מילה מופיעה י׳: קָנִיתִי.	◯	◯

חלק ג׳ – מה הסימן?

1. לאיזו גזרה שייך „יִקְנוּ״?

(א) ל״ה/י (ב) פ״נ (ג) ע״ו/י

2. לאיזו גזרה שייך „פְּנוּ״?

(א) ל״ה/י (ב) ע״ו/י (ג) פ״נ

3. לאיזו גזרה שייך „הִפְנָה״?

(א) פ״י/ו (ב) ל״ה/י (ג) פ״נ

חלק ד׳ – הסבר המיון

בחרו שני פעלים שמיינתם לעמודות שונות.

- השתמשו במילים: דגש, אות נחה, „הוא אתמול״

כרטיס יציאה

השורש של „קָנְתָה" הוא: ____

מילה חדשה שלמדתי:

איך הרגשתי? 😀 🙂 😐